



LE SITE INTERNET DU RECIT

Cet espace virtuel, <http://recit.cadre.qc.ca>, propose plusieurs ressources, réflexions et contenu de formation.

Consultez-le fréquemment ou encore mieux abonnez-vous à son fil RSS pour être informé des nouveautés qui seront nombreuses cette année.

Loi 90

En vertu de la loi favorisant le développement de la formation de la main-d'oeuvre, vous pouvez comptabiliser comme dépenses admissibles le salaire de l'employé pour la durée de la formation ainsi que les frais de déplacement, d'hébergement et de repas.

Pour nous rejoindre :

Karine Thonnard, conseillère pédagogique
(1-888 ou 514) 381-8891 poste 267
thonnardk@cadre.qc.ca

Claude Frenette, conseiller pédagogique
(1-888 ou 514) 381-8891 poste 233
claudef@cadre.qc.ca

Nancy Brousseau, coordonnatrice
(1-888 ou 514) 381-8891 poste 251
brousseau@cadre.qc.ca

Lise Marcotte, secrétariat
(1-888 ou 514) 381-8891 poste 270
marcottel@cadre.qc.ca

RÉCIT de l'enseignement privé

1940, Boul. Henri-Bourassa Est, Montréal (Québec) H2B 1S2 - Téléc. : (514) 381-4086

OFFRE DE SERVICE

2010-2011

ACCOMPAGNEMENT
FORMATION

Développer la
compétence TIC
des élèves et des
enseignants



FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS



RÉCIT DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

Nous croyons fermement que les TIC constituent un véhicule privilégié pour mieux intégrer les fondements du programme de formation de l'école québécoise. Ils permettent d'autres façons d'apprendre et d'exploiter intelligemment l'information omniprésente et peuvent servir d'accélérateur au développement d'un large éventail de compétences transversales ou disciplinaires.

S'informer, créer, communiquer, réfléchir sont quatre pôles autour desquels s'articule l'intégration des TIC en apprentissage. Le développement de la compétence professionnelle huit des enseignants passe également par l'usage des TIC pour la préparation et le pilotage d'activités d'enseignement/apprentissage, la gestion de l'enseignement et le développement professionnel.

Cette année, pour vous permettre de cheminer dans cette direction, vos conseillers pédagogiques TIC vous offrent plusieurs services : un accompagnement personnalisé, des formations sur mesure, l'animation d'un réseau de répondants et un site web proposant d'abondantes ressources.

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS L'INTÉGRATION DES TIC

Les conseillers proposent d'accompagner les enseignants qui désirent intégrer les TIC dans une activité d'apprentissage avec les élèves ou qui souhaitent simplement explorer diverses possibilités des TIC dans leur enseignement.

Ce service peut prendre diverses formes :

- Rencontres individuelles ou en petits groupes
- Présence en classe durant l'expérimentation
- Suivi pour réinvestissement
- Toute autre forme répondant aux besoins

Les objectifs poursuivis dans cette activité sont d'amener les enseignants à développer les six composantes de la compétence professionnelle huit :

1. Exercer un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites véritables des TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage, ainsi qu'aux enjeux pour la société.
2. Évaluer le potentiel didactique des outils informatiques et des réseaux en relation avec le développement des compétences du programme de formation.
3. Communiquer à l'aide d'outils multimédias variés.
4. Utiliser efficacement les TIC pour rechercher, interpréter et communiquer de l'information et pour résoudre des problèmes.
5. Utiliser efficacement les TIC pour se constituer des réseaux d'échange et de formation continue concernant son propre domaine d'enseignement et sa pratique pédagogique.
6. Aider les élèves à s'approprier les TIC, à les utiliser pour faire des activités d'apprentissage, à évaluer leur utilisation de la technologie et à juger de manière critique les données recueillies sur les réseaux.

Idéalement, l'accompagnement vise à faciliter la réalisation de projets ou d'activités proposés par les enseignants en lien avec le développement des compétences des élèves et à encourager les enseignants à utiliser davantage les TIC dans leur pratique au quotidien.

L'accompagnement se fait généralement sur place mais les conseillers explorent cette année la possibilité d'offrir aussi un support à distance afin de répondre à un bassin de clientèle plus étendu.

FORMATIONS SUR MESURE

Chaque école a ses particularités et désire développer ses projets en conséquence. Le RÉCIT vous offre des services à la carte pour répondre à vos besoins spécifiques :

- Animation d'atelier TIC lors d'un colloque régional
- Animation de journées pédagogiques
- Exploration ou appropriation de nouveaux outils
- Développement de projets en lien avec les TIC

Exprimer vos besoins à vos conseillers est la meilleure façon de mieux les définir et de trouver les solutions pour y répondre.

Remarque: vos deux conseillers ont suivi une formation intensive sur les TBI et sont en mesure de soutenir les enseignants dans l'appropriation de cet outil.

L'ANIMATION D'UN RÉSEAU DE RÉPONDANTS

Trois rencontres annuelles et une liste de diffusion permettent aux membres de ce réseau d'échanger ressources et informations pour ensuite les partager dans leur milieu respectif.

Chaque réunion se divise en trois temps :

- Information sur les nouvelles ressources matérielles et virtuelles en éducation ainsi que sur les projets pédagogiques intégrant les TIC
- Formation sur de nouveaux outils technologiques qui soutiennent les enseignants dans leur pratique
- Échange portant sur des expériences TIC réalisées dans des établissements privés et sur les différentes façons d'accompagner les enseignants dans le développement de leur compétence professionnelle TIC.

Un répondant est généralement un enseignant qui intègre les technologies de l'information et de la communication dans un domaine disciplinaire et qui désire partager son expérience et ses connaissances dans le domaine des TIC en éducation, avec le personnel de son établissement scolaire.

Il deviendra un intervenant de première ligne en intégration des TIC à l'apprentissage dans son établissement. On le considère comme un intermédiaire privilégié entre son école et le RÉCIT de l'enseignement privé.

Cette année, la deuxième rencontre de l'année sera double: l'une dédiée au secondaire et l'autre au préscolaire-primaire.

Chaque établissement scolaire est invité à identifier son répondant et à l'inscrire au réseau. Les dates des rencontres seront communiquées par courriel.