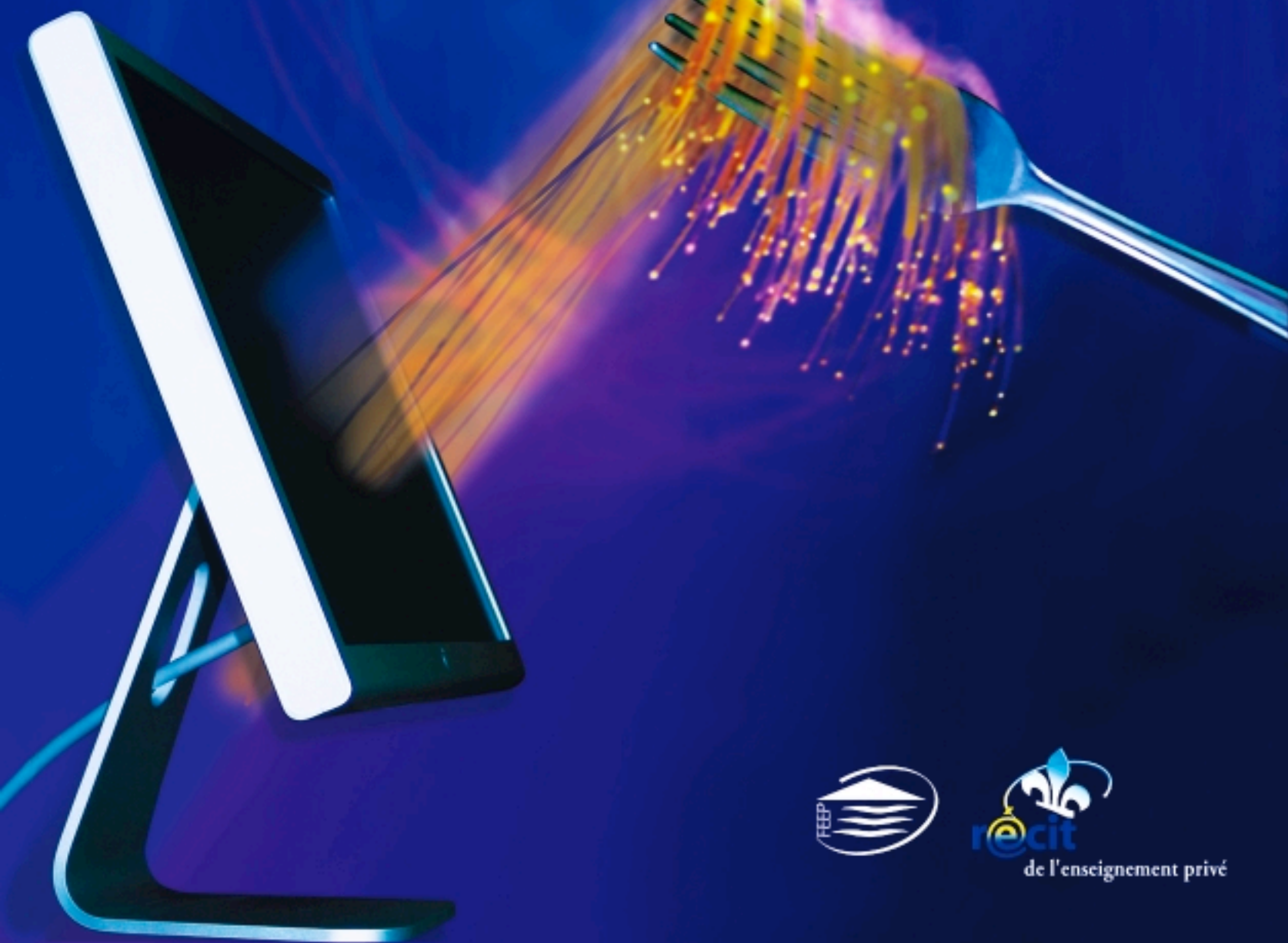


# Offre de SERVICE

2006 - 2007



## **Offre de service 2006-2007**

---

**Formations régionales**

**Services à la carte**

**Projets de classe**

---

**Date limite d'inscription : 29 septembre 2006**

# Offre de service

---

Voici l'offre de service du RÉCIT de l'enseignement privé. Cette année encore, elle se divise en trois sections :

## 1. Les formations régionales

Les nouveautés de cette année :

- Une animation singulière
- Le dessin vectoriel et matriciel sous toutes ses formes
- Images médiatiques avec GIMP
- À la découverte de l'hyperpaysage
- TIC et langues
- Atelier d'exploration des logiciels libres
- Pluriportail
- Rallye de découvertes de la plus-value des TIC

Les reprises :

- Publier et collaborer sur Internet
- Robotique
- TIC et sciences
- TIC et musique
- Vidéo numérique (version améliorée)

Au total, treize sessions vous sont proposées.

## 2. Les services à la carte

Que pouvons-nous faire pour vous ?

## 3. Les projets d'intégration des TIC en classe

Inscrivez votre classe à un des trois projets que nous vous proposons.

### **Êtes-vous prêts pour votre premier envol ?**

Cette année, nous porterons une attention toute particulière à tous ceux qui veulent débiter l'intégration des TIC dans leur classe.

Chacun de ces projets sera soutenu de différentes façons :

- ressources déposées sur le site Internet du RÉCIT
- soutien à distance
- rencontres informelles

Voilà une belle occasion de vous lancer dans l'aventure de l'intégration des TIC en classe .

# Procédure d'inscription

---

Vous pouvez vous inscrire aux ateliers de deux façons :

**Par Internet** : <http://recit.cadre.qc.ca/> et cliquez sur le bouton « Inscription » dans le menu de gauche.

**Par la poste ou par télécopieur**, utilisez le formulaire ci-joint. Expédiez-le à :

Mme Lise Marcotte  
RÉCIT de l'enseignement privé  
1940, boulevard Henri-Bourassa, Est  
Montréal, (Québec)  
H2B 1S2  
Télécopieur : (514) 381-4086

Date limite d'inscription : **le vendredi 29 septembre 2006**

Le nombre de participants est limité à environ 20 par session. Si le total des inscriptions excède ce nombre, une liste d'attente sera constituée et si le nombre le permet, d'autres groupes seront formés.

---

## Frais d'inscription et annulation

Le coût des ateliers est de 50 \$ par jour. L'école recevra une facture après la tenue de la formation.

Le RÉCIT se réserve la possibilité d'annuler une formation ou de modifier la date si le nombre de participants n'est pas suffisant ou pour toute autre raison. Elle avertit alors les participants dans les meilleurs délais.

Si un participant souhaite annuler, il doit transmettre un avis le plus tôt possible par courriel à [marcottel@cadre.qc.ca](mailto:marcottel@cadre.qc.ca)

En cas d'annulation de participation, la moitié des frais sera exigée. Un participant peut être remplacé par une autre personne du même établissement.

---

## Loi 90

En vertu de la loi favorisant le développement de la formation de la main-d'oeuvre, vous pouvez comptabiliser comme dépenses admissibles le salaire de l'employé pour la durée de la formation ainsi que les frais de déplacement, d'hébergement et de repas.

# Les centres de formation

---

Pour l'année 2006-2007, les formations auront lieu à l'un ou l'autre des établissements suivants :

## Pour la région de Montréal

### **Collège Notre-Dame-du-Sacré-Coeur**

3791, chemin Queen Mary  
Montréal (Qc) H3V 1A8  
(514) 739-3371

### **Collège Régina Assumpta**

1750 rue Sauriol Est  
Local 321  
Montréal, (Qc) H2C 1X4  
(514) 382-4121

### **CADRE**

1940, boul Henri Bourassa Est  
Montréal (Qc) H2B 1S2  
(514) 381-8891

## Pour la région de Québec

### **Collège Jésus-Marie de Sillery**

2047, chemin Saint-Louis  
Sillery (Qc) G1T 1P3  
(418) 687-9250

### **Collège Saint-Charles-Garnier**

1150, boul. René-Lévesque Ouest  
Local 311  
Québec (Qc) G1S 1V7  
(418) 681-0107

### **Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent**

30, rue du Juvénat  
Saint-Romuald (Qc) G6V 6P5  
(418) 839-9592

### **L'école des Ursulines de Québec**

4, rue du Parloir  
Québec (Qc) G1R 4S7  
(418) 692-2612

### **L'école St-Louis-de-Gonzague**

980, rue Richelieu  
Québec, (Qc) G1R 1L5  
(418) 692-1072

# Rallye de découvertes de la plus-value des TIC

## Nouveauté

**Durée** 3 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 150,00 \$

---

L'atelier prendra la forme d'un immense rallye où vous serez invités à expérimenter au fil des stations les quatre fonctions principales des TIC, qui sont : s'informer, communiquer, réaliser et réfléchir sur ses apprentissages.

Dans un contexte ludique, vous produirez divers documents, prendrez des photos, produirez de courtes capsules audio, réaliserez des présentations multimédia, le tout en lien avec le développement de compétences. Les activités proposées seront issues des intentions éducatives des domaines généraux de formation et ponctuées de retours réflexifs.

### Objectifs de la session

- Apprivoiser les principaux périphériques présents dans vos écoles (appareil-photo numérique, caméscope, projecteur, microscope numérique)
- Reconnaître la valeur ajoutée d'une intégration judicieuse des TIC à sa pratique pédagogique

*Cette formation est une reprise du CampTIC qui a eu lieu à Duchesnay au mois d'août dernier.*

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s débutant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Toutes

---

Code	Lieu	Date et animation
ral-m	<b>Montréal</b> CADRE	25-26-27 octobre 2006 N. Grégoire et C. Frenette
ral-q	<b>Québec</b> Collège Jésus-Marie de Sillery	3-4-5 octobre 2006 N. Grégoire et C. Frenette

# TIC et langues

## Nouveauté

**Durée** 2 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 100,00 \$

---

Au cours de cet atelier, vous explorerez différents projets TIC simples à proposer aux élèves directement en lien avec les intentions éducatives des domaines généraux de formation. Vous aurez entre autres l'occasion de vous familiariser avec :

1. **Le photo-roman et la bande dessinée** pour amener vos élèves à explorer une nouvelle forme d'écriture à partir de thèmes qui les préoccupent.
2. **Des outils d'assistance à l'écriture** pour proposer à vos élèves des solutions puissantes et pratiques pour améliorer la qualité de leurs écrits.
3. **Des idéateurs graphiques** pour permettre à vos élèves de découvrir la force des réseaux de concepts et des schémas heuristiques.

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Langues

---

Code	Lieu	Date et animation
lan-m	Montréal CADRE	23-24 novembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette
lan-q	Québec Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	14-15 novembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette

## TIC et sciences

**Durée** 2 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 100,00 \$

---

Les changements proposés dans le volet Science et technologie du PFEQ sur le plan pédagogique sont majeurs. Pour aller au-delà de la transmission des savoirs, il sera impératif de miser sur l'appropriation de nouveaux moyens d'action. Comment favoriser l'émergence et l'évolution des conceptions initiales des élèves tout en les rendant responsables de leurs apprentissages? Des pistes de réponses sont proposées par la réalisation de réseaux conceptuels, la participation à des controverses structurées ou encore en vivant de véritables situations-problèmes?

En utilisant les TIC dans votre pratique éducative et par le biais de divers outils que vous aurez l'occasion d'explorer sur place, vous verrez que l'heure est à l'intégration. Vous pourrez progressivement tirer profit de l'interrelation des champs de connaissances. Une belle aventure en perspective!

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du premier cycle du secondaire

**Disciplines visées** Sciences et technologies

---

Code	Lieu	Date et animation
tech-m	Montréal CADRE	7-8 décembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette
tech-q	Québec Collège Saint-Charles-Garnier	29-30 novembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette



# Une animation singulière

## Nouveauté

**Durée** 1 jour

**Niveau** Débutant

**Coût** 50,00 \$

---

Prenez part au monde du cinéma ! Au cours de la formation, vous serez invités à réaliser un court métrage d'animation image par image utilisant la photographie numérique, de la pâte à modeler et un logiciel de montage vidéo. Vous vivrez toutes les étapes de la réalisation, à partir de votre scénario original, jusqu'à la diffusion.

Venez créer vos personnages. Faites-leur vivre une aventure dans laquelle ils seront appelés à remodeler le sort de la planète. Venez mettre une main à la pâte... et l'autre sur les touches!

*Nous fournissons les décors et du matériel pour fabriquer les personnages, mais vous pouvez y ajouter votre touche personnelle en apportant figurines, accessoires, etc.*

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Toutes

---

Code	Lieu	Date et animation
ani-m	Montréal CADRE	14 décembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette
ani-q	Québec Collège Jésus-Marie de Sillery	12 décembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette

## TIC et musique

**Durée** 3 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 150,00 \$

---

Cette session portera sur l'apport des TIC à l'apprentissage de la musique. Une attention spéciale sera portée au développement des compétences liées à la création musicale.

Nous traiterons de l'utilisation des outils d'enregistrement audio numérique et du protocole MIDI. Nous aborderons également l'édition musicale. Un temps sera accordé à la réalisation de projets.

Techniquement, nous explorerons le protocole MIDI, la norme GM, l'enregistrement et le montage audio-numérique et la réalisation d'un disque compact.

*Le nombre de participants à cette session est limité 10 pour permettre à tous de manipuler le matériel.*

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Arts

---

Code	Lieu	Date et animation
mus-m	Montréal CADRE	17-18-19 janvier 2007 Claude Frenette
mus-q	Québec Collège Jésus-Marie de Sillery	29-30-31 janvier 2007 Claude Frenette

# Pluriportail

## Nouveauté

**Durée** 1/2 jour

**Niveau** Débutant

**Coût** 50,00 \$

---

De plus en plus d'écoles de la FEEP utilisent le Pluriportail, portail pédagogique de Plurilogic. Une formation est habituellement offerte à tous les enseignants pour faciliter l'appropriation de cet outil.

Si vous êtes nouvellement arrivé dans un établissement qui utilise le Pluriportail et que vous avez manqué la formation, cette demi-journée est pour vous. Nous survolerons les principaux onglets qui vous seront utiles tout au cours de l'année. Vous pourrez ainsi utiliser efficacement l'agenda, assigner des travaux à vos élèves, communiquer avec les parents et consigner des traces directement en lien avec le bulletin.

Quelques heures suffisent pour vous familiariser avec cet environnement sécuritaire de travail pratique, favorisant la collaboration et propice à l'apprentissage.

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire et les techniciens

**Disciplines visées** Aucune

---

Code	Lieu	Date et animation
pluri-m	<b>Montréal</b> Collège Regina Assumpta	26 janvier 2007 Nathalie Grégoire
pluri-q	<b>Québec</b> Collège Saint-Charles-Garnier	25 janvier 2007 Nathalie Grégoire

# **Le dessin vectoriel et matriciel sous toutes ses formes**

## **Nouveauté**

**Durée** 2 jours

**Niveau** Intermédiaire

**Coût** 100,00 \$

---

Les meilleurs apprentissages se font souvent dans la pratique et quand le contexte proposé s’y prête bien, les bénéfices sont significatifs. Saisissez l’occasion de mettre les mains sur les touches en découvrant l’apport du dessin dans plusieurs disciplines. À travers différentes activités orientées vers les intentions éducatives des DGF, vous vous familiariserez avec les techniques de dessin vectoriel et matriciel. Qui sait, vous dénicherez peut-être l’artiste en vous !

Au-delà des apprentissages techniques du dessin à l’ordinateur, vous découvrirez plusieurs pistes d’exploitation transférables en sciences, en français, en univers social et en EMRC.

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Toutes

---

<b>Code</b>	<b>Lieu</b>	<b>Date et animation</b>
<b>des-m</b>	<b>Montréal</b> CADRE	13-14 février 2007 N. Grégoire et C. Frenette
<b>des-q</b>	<b>Québec</b> Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	6-7- février 2007 N. Grégoire et C. Frenette

# Robotique

**Durée** 2 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 100,00 \$

---

Vivre des situations-problèmes en découvrant la robotique!

Cette formation utilisera des ensembles de robotique LEGO pour l'éducation ainsi que le logiciel ROBOLAB. Au cours de la première journée, vous aurez l'occasion de créer un robot, de manipuler moteurs et capteurs et de réaliser une mission simple.

Au cours de la seconde journée, en plus de vivre quelques situations-problèmes plus complexes, l'accent sera mis sur les compétences en science et technologie privilégiées en robotique, sur la mise en commun de trucs de gestion de classe et sur des ressources pour la création d'environnements d'apprentissage efficaces.

*Cinq ensembles de robotique seront mis à la disposition des participants. Le nombre d'inscriptions à cette session est limité à 10 pour permettre à tous de manipuler le matériel.*

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire

**Disciplines visées** Mathématique, science et technologie

---

Code	Lieu	Date et animation
rob-m	<b>Montréal</b> CADRE	28 février et 1er mars 2007 N. Grégoire et C. Frenette
rob-q	<b>Québec</b> Collège Jésus-Marie de Sillery	22-23 février 2007 N. Grégoire et C. Frenette

# À la découverte de l'hyperpaysage

## Nouveauté

**Durée** 2 jours

**Niveau** Intermédiaire

**Coût** 100,00 \$

---

Techniquement, vous serez en mesure de créer des scènes panoramiques et des objets en trois dimensions à l'aide d'un appareil photo numérique et d'une initiation au logiciel VR Works. C'est relativement simple, mais plutôt époustouflant, compte tenu de la portée pédagogique que cela offre.

Au cours des deux jours, vous serez sollicités pour maximiser le potentiel pédagogique de l'hyperpaysage dans des situations d'apprentissages que vos élèves réaliseront. En univers social, l'hyperpaysage permettra à l'élève de chercher des liens entre le présent et le passé, de construire son interprétation des réalités sociales et de communiquer le fruit de ses travaux. En français et en anglais langue seconde, les élèves pourront, grâce à l'hyperpaysage, inventer des intrigues, expérimenter divers procédés d'écriture, appuyer leurs propos par des images évocatrices et informer.

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Langues et univers social

---

Code	Lieu	Date et animation
hyp-m	Montréal CADRE	15-16 mars 2007 N. Grégoire et C. Frenette
hyp-q	Québec Collège Saint-Charles-Garnier	22-23 mars 2007 N. Grégoire et C. Frenette

## Publier et collaborer sur Internet

**Durée** 2 jours

**Niveau** Intermédiaire

**Coût** 100,00 \$

---

Grâce aux nouveaux outils de gestion de contenu, de nouvelles possibilités d'interaction, de collaboration et de co-construction en ligne s'offrent aux élèves et aux enseignants. Finies les pages Internet statiques où l'information est diffusée à sens unique. Place maintenant aux sites dynamiques.

Cette session vous permettra d'explorer à fond trois outils libres de gestion de contenu : SPIP, les Wikis et les Cybercarnets et d'explorer le nouveau spectre de la publication Web.

Cette formation mettra l'accent sur l'appropriation de ces outils dans une perspective d'utilisation en classe avec des élèves.

---

**Clientèle cible** Les enseignants intéressés par ces outils (primaire ou secondaire), les responsables TIC, les répondants TIC ou les techniciens de laboratoire

**Disciplines visées** Toutes

---

Code	Lieu	Date et animation
spip-m	Montréal CADRE	16-17 avril 2007 N. Grégoire et C. Frenette
spip-q	Québec Collège Saint-Charles-Garnier	26-27 avril 2007 N. Grégoire et C. Frenette

## Vidéo numérique

**Durée** 2 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 100,00 \$

---

Pourquoi faire de la vidéo avec les élèves ? Parce que cela vous permettra de les amener à nuancer leurs propos, à élargir leur vocabulaire, à ébranler certains préjugés... Votre questionnement deviendra primordial. Pourquoi avez-vous choisi tel plan de caméra? Pourquoi avez-vous choisi ces mots-là? Comment vous-êtes vous entendus sur le choix des mots? Comment avez-vous tenu compte des réactions des destinataires? L'effet aurait-il été le même si les rôles des garçons et des filles étaient inversés? Pourquoi tel clip passe mieux son message qu'un autre? Comment en tenir compte dans une prochaine réalisation? Comment transférer ce que vous venez d'apprendre dans d'autres contextes?

La portée pédagogique de la vidéo en classe n'est plus à faire. Il ne vous reste plus qu'à venir essayer. Au cours des deux journées de formation, vous aurez l'occasion de manipuler la caméra, de réaliser un tournage, de transférer des séquences à l'ordinateur et de réaliser le montage en ajoutant transitions, musique et narration.

Pop-corn et réflexions pédagogiques fournis !

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Toutes

---

Code	Lieu	Date et animation
vid-m	Montréal CADRE	18-19 avril 2007 N. Grégoire et C. Frenette
vid-q	Québec Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	24-25 avril 2007 N. Grégoire et C. Frenette



# Atelier d'exploration de logiciels libres

## Nouveauté

**Durée** 2 jours

**Niveau** Débutant

**Coût** 100,00 \$

---

L'utilisation des logiciels libres prend de plus en plus d'ampleur en éducation. Leur utilisation permet aux élèves de travailler avec des outils performants à l'école comme à la maison en toute légalité.

Cet atelier est l'occasion de venir découvrir une panoplie d'outils pédagogiques utiles dans plusieurs disciplines. Après une présentation des logiciels, vous pourrez manipuler ceux qui seront pertinents pour vous. Une attention particulière sera portée sur le logiciel Open Office, une alternative intéressante aux logiciels commerciaux coûteux qui est de plus en plus utilisé dans les écoles de la FEEP.

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Toutes

---

Code	Lieu	Date et animation
lib-m	Montréal CADRE	3-4 mai 2007 N. Grégoire et C. Frenette
lib-q	Québec L'école des Ursulines de Québec	1-2 mai 2007 N. Grégoire et C. Frenette

# Images médiatiques avec GIMP

## Nouveauté

**Durée** 2 jours

**Niveau** Intermédiaire

**Coût** 100,00 \$

---

Nous sommes entourés d'images de toutes sortes véhiculant une foule de messages visuels. Les élèves doivent apprendre à décoder ces messages et à y porter un regard critique. Quoi de mieux pour comprendre ce langage médiatique que de l'explorer de l'intérieur.

Lors de cet atelier, vous aurez l'opportunité d'expérimenter différentes fonctions du logiciel GIMP, un formidable outil libre de traitement de l'image, en vue de créer des documents médiatiques et ainsi, comprendre les éléments phares de ce langage. Nous aborderons :

- la retouche d'image
- le photo montage
- le dessin et la création de logo

*Apportez votre appareil photo numérique si vous en possédez un.*

---

**Clientèle cible** Les enseignant(e)s du primaire et du secondaire

**Disciplines visées** Arts, développement de la personne, langues

---

Code	Lieu	Date et animation
<b>gimp-m</b>	<b>Montréal</b> CADRE	24-25 mai 2007 N. Grégoire et C. Frenette
<b>gimp-q</b>	<b>Québec</b> Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	22-23 mai 2007 N. Grégoire et C. Frenette

## Réseau des répondants TIC

**Durée** 1 jour

**Niveau** sans objet

**Coût** 0,00 \$

---

Les services du RÉCIT des établissements d'enseignement privés tiendront trois réunions des répondants TIC au cours de l'année 2006-2007 et ce, pour une cinquième année consécutive. Ces réunions ont pour but d'assurer aux écoles de la FEEP le soutien pédagogique et technologique nécessaire pour avancer dans l'intégration des technologies en classe telle que l'exige le renouveau pédagogique. Chaque réunion se divise en trois temps :

1. **information** sur les nouvelles ressources matérielles et virtuelles en éducation ainsi que sur les projets pédagogiques intégrant les TIC;
2. **formation** sur de nouveaux outils technologiques qui soutiennent les enseignants dans leur pratique ;
3. **échange** portant sur des expériences TIC réalisées dans les établissements privés et sur les différentes façons d'accompagner les enseignants dans le développement de leur compétence professionnelle TIC.

*Les répondants TIC inscrits au réseau peuvent participer aux rencontres du RÉCIT sans frais, être actifs dans la communauté de pratique, recevoir et partager de l'information grâce à la liste de diffusion des répondants. Les dates des deuxième et troisième rencontres seront déterminées par les membres du réseau lors de la première rencontre.*

---

**Clientèle cible** Les répondants TIC

**Disciplines visées** Toutes

---

Code	Lieu	Date et animation
rep1-m	<b>Montréal</b> Collège Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	20 septembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette
rep1-q	<b>Québec</b> École Saint-Louis-de-Gonzague	21 septembre 2006 N. Grégoire et C. Frenette

# Les services à la carte

---

## Projets, soutien et accompagnement

Chaque école a ses particularités et désire développer ses projets en conséquence. Le RÉCIT vous offre des services à la carte pour répondre à vos besoins spécifiques.

Objectifs :

- soutenir les projets des écoles ;
- apporter de l'aide au développement de nouveaux projets ;
- offrir des formations adaptées aux besoins de l'école ;
- animer des groupes de travail sur l'intégration des TIC en classe;
- accomplir toute autre activité en relation avec le mandat du RÉCIT.

Coûts des services :

Pour les formations à la carte dans une école :

Une demi-journée ou moins de service : 350 \$ (+ TPS et TVQ)

Une journée complète de service : 500 \$ (+ TPS et TVQ)

Pour les autres services, le coût sera déterminé par les responsables du service RÉCIT selon la nature de l'activité.

Inscription :

Veillez communiquer avec les animateurs du service RÉCIT de l'enseignement privé.

## Formation sur mesure

Désirez-vous offrir une formation au personnel de votre école lors d'une journée pédagogique ? Communiquez avec nous et nous élaborerons une session sur mesure qui saura répondre adéquatement à vos besoins.

De plus, tout ce qui se trouve dans la présente offre de service peut être personnalisé en tenant compte de la réalité de votre école. Vous pouvez également puiser dans la liste suivante les sujets de formation qui vous conviennent.

- Le traitement de texte et les outils d'aide à l'écriture et à la révision de texte (D ou I)
- Les TIC et les mathématiques (D)
- L'utilisation d'Internet en classe (D)
- La photo numérique (D)
- La recherche sur Internet (A)
- Les TIC dans une approche par projet (D)
- Radio Web (I)
- Le Cyberfolio (I)
- La création de squelettes pour SPIP (A)

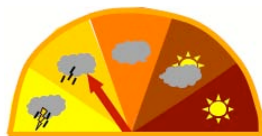
D = débutant, I = Intermédiaire, A = Avancé
---

# Inscrivez votre classe à un projet

---

## Trois projets vous sont offerts:

### Station météo\*



Un projet en science où des élèves pourront effectuer des traitements de données, générer des statistiques, produire des graphiques, observer, comparer et prévoir des phénomènes de micro-climats à partir des trois stations qui seront mises en place dans des écoles de la FEEP.

### Cinéma d'animation\*



Un projet par lequel les élèves exploreront des médiums d'arts plastiques pour réaliser des animations image par image et les outils nécessaires à la création de la bande sonore. Le projet leur offrira l'opportunité d'explorer la démarche de création dans le cinéma d'animation.

### Radio web\*



Un projet qui favorisera l'expression orale des jeunes par la création de reportages et d'émissions radiophoniques. Ce sera l'occasion idéale pour développer le langage radiophonique.

\*Des formations seront offertes au besoin sur ces projets

---

Pour plus de détails, consultez le site Internet du RÉCIT  
<http://recit.cadre.qc.ca/> sous la rubrique « Projets »  
et communiquez avec vos animateurs.

Que peut-on faire pour vous aider ?