

Les outils et idées de projets suivants pourraient être explorés au cours des formations. Selon les disciplines et les besoins exprimés par les participants, l'accent sera mis sur les plus pertinents. Cette liste n'est pas exhaustive.

LANGUES

- Le traitement de texte dans un processus d'écriture
- Les outils d'assistance à la rédaction
 - Idéateur
 - Ouvrages de références électroniques
 - Encyclopédies et références en ligne
- Les correcteurs
- Les outils de publication et de communication (SPIP, Wiki, carnet, Didapage, etc.)
- Le balado et reportage radiophonique
- La vidéo numérique
- Le roman-photo et la bande dessinée

MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- Les instruments : capteurs, sondes et microscope électronique
- Les outils de publication
 - Présentation électronique
 - Publication Internet
 - Télé-collaboration et confrontation des idées (SPIP, Wiki, carnet, etc.)
 - Idéateur
- La recherche
- Le tableur
- Les outils de géométrie

ARTS

- La création sonore
- Le dessin vectoriel, matriciel, 3D
- La vidéo numérique
- La photo numérique
 - Photo montage
 - Retouche de photo
 - Hyperpaysage
- L'animation image par image
- La bande dessinée
- Les arts médiatiques (affiche, graphisme)

UNIVERS SOCIAL

- Les cartes virtuelles (Google Earth, Google Map)
- Dessins et plans
- La recherche et la documentation en ligne
- Les outils de publication (voir section sur les sciences)
- Les musées virtuels
- L'analyse d'images historiques
- L'hyperpaysage
- L'idéateur

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- La vidéo numérique
- La création d'affiches
- La bande dessinée
- Le photo-roman

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Par Internet : <http://recit.cadre.qc.ca/> cliquez sur la rubrique « Inscription » dans le menu de gauche.

Nous vous invitons à vous inscrire le plus tôt possible. Prendre note que les inscriptions seront acceptées jusqu'à deux semaines avant la tenue de la formation. Pour toutes questions relatives aux inscriptions, communiquer avec :

M^{me} Lise Marcotte
marcotel@cadre.qc.ca
514 381-8891 poste 270

Le nombre de participants est limité à environ 20 par session. Si le total des inscriptions excède ce nombre, une liste d'attente sera constituée et si le nombre le permet, d'autres groupes seront formés.

Frais d'inscription et annulation

Le coût des ateliers est de 50 \$ par jour. L'école recevra une facture après la tenue de la formation.

Le RÉCIT se réserve la possibilité d'annuler une formation ou de modifier la date si le nombre de participants n'est pas suffisant ou pour toute autre raison. Les participants seront avertis dans les meilleurs délais.

Si un participant souhaite annuler, il doit transmettre un avis le plus tôt possible par courriel à marcotel@cadre.qc.ca

En cas d'annulation de participation, la moitié des frais sera exigée. Un participant peut être remplacé par une autre personne du même établissement.

Loi 90

En vertu de la loi favorisant le développement de la formation de la main-d'oeuvre, vous pouvez comptabiliser comme dépenses admissibles le salaire de l'employé pour la durée de la formation ainsi que les frais de déplacement, d'hébergement et de repas.

INFORMATIONS

Appelez au 1-888 ou 514 381-8891

Claude Frenette, conseiller - poste 233
claudedef@cadre.qc.ca

Nathalie Grégoire, conseillère - poste 239
gregoiren@cadre.qc.ca

Guy Bouchard, coordonnateur - poste 251
bouchardg@cadre.qc.ca

RÉCIT de l'enseignement privé

1940, Boul. Henri-Bourassa Est, Montréal (Québec) H2B 1S2
Télécopieur : 514 381-4086
<http://recit.cadre.qc.ca/>

OFFRE DE SERVICE 2008-2009

RÉCIT DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

Conception, Paola De Angelis - CADRE Design



FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS



Nous sommes conscients de la préoccupation des enseignants face à l'appropriation du renouveau pédagogique, notamment au secondaire. Nous croyons fermement que les TIC constituent un véhicule privilégié pour mieux comprendre les fondements du programme de formation de l'école québécoise et s'ouvrir à d'autres façons de faire apprendre les élèves. C'est pourquoi cette année, l'offre de service du RÉCIT de l'enseignement privé cible l'intégration des TIC dans une perspective d'accompagnement.

Nous réunirons les enseignants par champ disciplinaire. Non seulement repartiront-ils avec une bonne base de connaissances pour développer des projets avec leurs élèves, ils seront également soutenus par notre présence en classe.

Nous espérons que cette offre répondra aux attentes des enseignants et qu'ils seront nombreux à s'inscrire.

FORMATIONS DE BASE

Nous offrirons les formations réparties sur trois journées non consécutives.

Jour 1

Lors de la première journée, les participants mettront en commun leurs attentes et les problématiques liées à la discipline enseignée. À la lumière de cet échange, nous explorerons comment l'intégration des TIC permettra de favoriser le développement des compétences disciplinaires. Nous choisirons les outils en fonction des besoins exprimés par les participants.

Jour 2

La seconde journée sera consacrée à mettre la main à la pâte. Cette expérimentation amènera progressivement les participants à l'élaboration d'une activité d'enseignement-apprentissage où les TIC seront mises à profit. Ces activités pourront éventuellement servir de base à la rédaction d'une SAÉ. Nous prendrons rendez-vous avec chaque enseignant pour l'accompagner lors de la réalisation de l'activité avec ses élèves.

Jour 3

La dernière journée débutera par un bref partage sur le déroulement des différentes activités vécues dans chacune des classes en corrigeant le tir au besoin. Nous profiterons aussi de l'occasion pour compléter la formation par des éléments d'information contextualisés. Nous présenterons d'autres idées à ajouter à la boîte à outils TIC des enseignants.

Tout au long des formations, nous porterons une attention particulière au développement d'un regard critique face à l'intégration des TIC. De plus, ces trois rencontres offriront une occasion privilégiée de constituer un réseau d'échanges et d'enrichir la pratique pédagogique des participants.

Il serait envisageable de réunir les enseignants qui le désirent pour une quatrième journée d'approfondissement. Cette journée supplémentaire fera l'objet d'une offre de service distincte.

En plus du programme de formation, nous invitons les enseignants à apporter des idées de projets ou des questions! Nous nous adapterons, la formation n'en sera que plus bénéfique.

DOMAINES, DATES ET LIEUX

LANGUES

MONTRÉAL

jour 1	mardi 4 novembre 2008
jour 2	mardi 18 novembre 2008
jour 3	lundi 8 décembre 2008

QUÉBEC

jour 1	mercredi 5 novembre 2008
jour 2	mercredi 19 novembre 2008
jour 3	mardi 9 décembre 2008

ARTS

MONTRÉAL

jour 1	lundi 24 novembre 2008
jour 2	jeudi 4 décembre 2008
jour 3	lundi 12 janvier 2009

QUÉBEC

jour 1	mardi 25 novembre 2008
jour 2	mercredi 10 décembre 2008
jour 3	mercredi 14 janvier 2009

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

MONTRÉAL

jour 1	lundi 19 janvier 2009
jour 2	lundi 2 février 2009
jour 3	mardi 10 mars 2009

QUÉBEC

jour 1	jeudi 15 janvier 2009
jour 2	mercredi 4 février 2009
jour 3	mercredi 11 mars 2009

UNIVERS SOCIAL

MONTRÉAL

jour 1	lundi 9 février 2009
jour 2	lundi 23 février 2009
jour 3	lundi 30 mars 2009

QUÉBEC

jour 1	jeudi 5 février 2009
jour 2	mardi 17 février 2009
jour 3	mercredi 25 mars 2009

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

MONTRÉAL

jour 1	vendredi 20 février 2009
jour 2	mercredi 25 février 2009
jour 3	mardi 24 mars 2009

QUÉBEC

jour 1	mercredi 18 février 2009
jour 2	jeudi 12 mars 2009
jour 3	mardi 21 avril 2009

MATHÉMATIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIE

MONTRÉAL

jour 1	vendredi 17 avril 2009
jour 2	mardi 12 mai 2009
jour 3	lundi 8 juin 2009

QUÉBEC

jour 1	mercredi 22 avril 2009
jour 2	mercredi 6 mai 2009
jour 3	mardi 9 juin 2009

LIEUX ET COORDONNÉES DE FORMATION

Les formations de Montréal auront lieu à la salle 103 du CADRE, 1940 Henri-Bourassa Est, Montréal, tél. : 514 381-8891

Les formations de Québec auront lieu au Collège Jésus-Marie de Sillery (CJMS) 2047, Chemin Saint-Louis, Québec, tél. : 418 687-9250

FORMATIONS ET PRÉSENTATIONS À LA CARTE

Il sera bien sûr encore possible de nous inviter pour animer des sessions « à la carte », sur demande, soit lors d'une journée pédagogique, d'un colloque régional ou de capsules de 4 h à 6 h. Ces sessions seront construites pour répondre le plus adéquatement aux besoins spécifiques exprimés par le personnel de l'école qui les sollicitera.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS INTÉGRANT LES TIC

Sur demande, les animateurs pourront accompagner des enseignantes et des enseignants qui désirent intégrer les TIC dans une activité d'apprentissage avec les élèves ou qui désirent simplement explorer diverses possibilités des TIC dans leur enseignement.