

*Colloque sur les technologies de l'information
et de la communication*



RÉCIT de l'enseignement privé

FEEP

Date limite d'inscription : 25 novembre 2005

Comité organisateur

**Ginette Laurendeau et
Claude Frenette**
RÉCIT de l'enseignement
privé

Guy Bouchard
Coordonnateur de
l'enseignement secondaire
et du RÉCIT
FEPP

Alexandre Lupien
Services de l'informatique
CADRE

Secrétariat
Lise Marcotte
Micheline De Roche
CADRE

Graphisme
Paula De Angelis
CADRE

CADRE/FEPP

1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal, (Québec) H2B 1S2
Téléphone : (514) 381-8891
Télécopieur : (514) 381-4086
<http://www.cadre.qc.ca>
<http://recit.cadre.qc.ca/>

Un régime enrichi de fibre

**Troisième colloque
sur les
technologies de l'information et de la communication**

Fédération des établissements d'enseignement privés

13 décembre 2005

**Hôtel des Seigneurs
Saint-Hyacinthe**

Message du président de la FEEP	4
Mot du directeur général du CADRE et de la FEEP	4
Conférence d'ouverture	5
Horaire	6
Ateliers	7
Inscription au colloque	24
Lieu et hébergement	25
Salon des exposants et services du RÉCIT	26

Message du président de la FEEP

M. Jean-Marc St-Jacques, c.s.v., président de la FEEP
directeur général du Collège Bourget, Rigaud



C'est avec joie que la FEEP et le RÉCIT de l'enseignement privé vous invitent à ce colloque : *Un régime enrichi de fibre.*

Le renouveau pédagogique engagé dans les écoles québécoises depuis quelques années au primaire et depuis septembre dernier au secondaire rappelle l'urgence de développer chez chaque jeune cette compétence transversale essentielle à la réussite : exploiter les technologies de l'information et de la communication.

Aujourd'hui, comme demain, l'école sera ouverte sur le monde dans tous les domaines de connaissances possibles. Chaque jeune a devant lui un univers à explorer et à comprendre. Il a besoin d'outils... et d'éducateurs et éducatrices compétents.

Ainsi, nous serons fiers de vous accueillir à cette rencontre qui permettra aux participants de développer leur expertise et de répondre mieux aux besoins de chaque communauté éducative de nos maisons.

Fructueux colloque !

Mot du directeur du CADRE et de la FEEP

Monsieur Paul Boisvenu, directeur général du CADRE et de la FEEP



Le colloque des nouvelles technologies organisé par la FEEP a pour thème cette année *Un régime enrichi de fibre.* Ce choix n'est pas anodin.

Depuis plusieurs années, les écoles de la FEEP se sont résolument engagées dans le renouveau du régime pédagogique; tout d'abord au primaire, puis cette année au secondaire. En guise de soutien aux besoins des établissements de son réseau, la FEEP a amorcé cette année le maillage des écoles entre elles par fibre optique.

Cet engagement et ce développement au sein de la FEEP illustrent avec force l'incontournable nécessité d'intégrer aux apprentissages des jeunes les technologies de l'information. Ce défi sera relevé si chacun d'entre nous travaille à promouvoir la force du réseau pour un meilleur partage des outils d'apprentissage et d'enseignement. Ce colloque se veut donc réseau, échange et développement.

Soyons à ce rendez-vous pour maintenant et pour l'avenir...

Conférence d'ouverture

Jean-Claude Guédon

Professeur
Université de Montréal



École et TIC : vers l'intelligence distribuée

Le déploiement actuel des réseaux à large bande au sein des écoles privées de la FEEP donne un nouveau souffle à l'intégration des technologies en ouvrant la porte notamment aux communautés de pratique, à la télécollaboration ou à la co-construction des savoirs.

Dès lors, quelques défis importants s'offrent à nous : comment prendre sa place dans le réseau tout en gardant son identité propre; où se trouve l'équilibre entre la compétition et la collaboration; comment les gestionnaires, les éducateurs et les élèves peuvent-ils tirer le meilleur profit des forces en présence ?

M. Jean-Claude Guédon nous propose de réfléchir à ces questions en traitant des communautés de pratique, de l'intégration des disciplines et par des exemples significatifs permettant de proposer des pistes audacieuses d'intégration des TIC aux enseignants et aux élèves.

C'est donc un rendez-vous à ne pas manquer!



Après un doctorat en histoire des sciences de l'Université du Wisconsin en 1974, Jean-Claude Guédon a enseigné durant presque toute sa carrière à l'Université de Montréal. Ses intérêts portent en particulier sur l'histoire des sciences et des techniques, la cyberculture et les nouvelles formes de communication que les nouvelles technologies rendent possibles. Auteur du petit best-seller, **Internet. Le monde en réseau** (Paris, Gallimard, 2000), et de plus de cent articles ou équivalents, il s'est fortement impliqué, depuis la fin des années 80, dans les questions de l'édition électronique. Fondateur de la première revue universitaire électronique au Canada (Surfaces, fondé en 1991), il est maintenant connu pour son engagement, à l'échelle mondiale, dans le mouvement en faveur de l'accès libre à la littérature scientifique.

Gagnant de plusieurs prix¹ et distingué par plusieurs nominations à titre de professeur invité², il a également été le conférencier Leiter à la Bibliothèque Nationale de Médecine à Bethesda (USA) en 1998. Membre de plusieurs conseils d'administration³, il est également, depuis quelques mois, le directeur d'une nouvelle collection sur les logiciels libres chez l'éditeur parisien Eyrolles.

¹ Prix International de la francophonie Charles Hérou en 1996, Prix d'excellence du Consortium pour les ordinateurs dans les sciences humaines en 2005

² Johns Hopkins University (USA), Université Louis-Pasteur et Université de Lyon-2 (France)

³ Information Program de l'Open Society Institute, eIFL.net, l'Association francophone pour l'utilisation des logiciels libres (AFUL)

Horaire

« Un régime enrichi de fibre »

Hôtel des Seigneurs Saint-Hyacinthe

Mardi

13 décembre 2005

<i>8 h</i>	<i>Accueil et inscription</i>
<i>9 h</i>	<i>Discours de bienvenue de monsieur Jean-Marc St-Jacques président de la FEFP</i>
	<i>Conférence de monsieur Jean-Claude Guédon, professeur à l'Université de Montréal</i>
<i>10 h</i>	<i>Visite du salon des exposants (Salon Gala 4)</i>
<i>10 h 30</i>	<i>Ateliers Bloc 100</i>
<i>11 h 15</i>	<i>Pause-santé Visite du salon des exposants (Salon Gala 4)</i>
<i>11 h 45</i>	<i>Ateliers Bloc 200</i>
<i>12 h 30</i>	<i>Dîner (inclus dans les frais d'inscription) Visite du salon des exposants (Salon Gala 4)</i>
<i>14 h</i>	<i>Ateliers Bloc 300</i>
<i>14 h 45</i>	<i>Pause-santé Visite du salon des exposants (Salon Gala 4)</i>
<i>15 h 15</i>	<i>Ateliers Bloc 400</i>
<i>16 h</i>	<i>Fermeture du colloque</i>

Description des ateliers

**Troisième colloque
sur les
technologies de l'information et de la communication
Fédération des établissements d'enseignement privés**

13 décembre 2005

**Hôtel des Seigneurs
Saint-Hyacinthe**

101

L'intégration des TIC au menu d'une école secondaire

Thème : L'intégration des TIC / l'utilisation du programme SPIP

Animatrices : Philippa Parks et Lyne Charron, Collège de Montréal

Description : Un survol des stratégies d'intégration des TIC au Collège de Montréal avec les classes du secteur régulier et les classes MITIC (chaque élève à son ordinateur portable); nous verrons notamment comment utiliser SPIP pour publier sur Internet et partager ses idées. Cet atelier prendra le format d'une table ronde – Vos questions seront bien accueillies!

Public cible : Secondaire

Site Internet : www.college-montreal.qc.ca

<http://recit.cadre.qc.ca/~cmontreal>

102

***Devant ou derrière la caméra :
entretiens sur la réalité des difficultés d'apprentissage***

Thème : La vidéo numérique en classe.

Animatrices : Johann Bolduc et Johanne Patry, école Vanguard Québec, ltée

Description : Réaliser des documentaires à l'école, est-ce possible? Venez partager une expérience unique où douze jeunes ont participé activement à la réalisation de deux documentaires. Vous pouvez visionner une première capsule sur la dyslexie et une seconde sur le déficit de l'attention. Un projet réussi grâce à la collaboration des élèves, des parents, des orthopédagogues et d'un expert en cinéma!

Public cible : Primaire et adaptation scolaire.

Thème : Améliorer sa compétence à communiquer

Animatrice : Sylvie Roussy, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec

Description : Prendre la parole a été, de tous les temps, un moyen de prendre sa place en société. Il n'est donc pas étonnant que la compétence à communiquer oralement soit aussi présente dans le nouveau programme. Mais comment y arriver?
Le site www.puissantemalangue.com (en mode de validation – disponible à tous en juin 2006) propose, à partir de l'observation de communicateurs en action, de rendre les élèves plus efficaces dans leurs communications. Les élèves rencontrent virtuellement des gens de tous les milieux de travail: de l'administration au droit en passant par la construction et les arts. Ces entrevues servent de matériaux de base aux parcours qu'effectuent les élèves pour déterminer leurs propres habiletés et stratégies et pour se donner des défis de formation.

Public cible : Secondaire, 2^e cycle.

Site Internet : www.puissantemalangue.com

Thème : Stratégie d'évaluation des contenus sur Internet

Animateurs : Jacques Samson et Louiselle Roy, Réseau Éducation-médias

Description : La ressource qui sera présentée propose une stratégie pour évaluer les contenus qui exploite les six questions : pourquoi, qui, quoi, où, quand et comment. À chaque question correspond une partie d'information théorique et des exercices pratiques conçus pour renforcer les habiletés liées à la pensée critique.

Public cible : Secondaire

Sites Internet : www.education-medias.ca

Visite guidée du site : www.education-medias.ca/promo/index.cfm

105

Des idées pour démarrer

- Thème :* Banque d'idées de situations d'apprentissage intégrant les TIC
- Animatrice :* Nathalie Grégoire, RÉCIT de la commission scolaire Marguerite Bourgeoys
- Description :* Cet atelier propose un regard sur la portée pédagogique de la création et de la créativité suscitées par les TIC. Les exemples sont tirés de situations concrètes directement en lien avec les domaines généraux de formation. Ces « idées pour démarrer » illustrent bien en quoi l'exploitation des TIC représente une plus-value pour favoriser le développement de compétences tant transversales que disciplinaires.
- Public cible :* Tous
- Site Internet :* <http://www.csmb.qc.ca/recit/ideespourdémarrer.htm>

106

La communauté de pratique phArts, une ressource pour vous !

- Thème :* TIC et univers social
- Animateurs :* Marie-France Barbeau, Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière
Yves Lemay, service national du RÉCIT, domaine des arts
- Description :* Nous sommes conscients que les défis de la profession d'enseignant sont de taille; c'est pourquoi nous vous offrons une source de formation et de partage en réseau :
- pertinente avec les défis de la réforme scolaire
 - cohérente avec ce que vous faites au quotidien dans votre classe
 - dans une ambiance de respect et de plaisir
 - et surtout, ajustée à votre rythme
- Cet atelier présente ce qu'est une communauté de pratique, comment elle fonctionne et quelles sont les ressources de la communauté de pratique phArts du Réseau des Arts.
- Public cible :* Primaire et secondaire
- Site Internet :* http://recit.csp.qc.ca/capsule/pharts_info.html

107

Des logiciels libres dans nos écoles!

Thème : Solutions logiciels libres pour postes Windows et serveurs Linux

Animateur : Claude Élie, Externat Saint-Jean-Eudes

Description : Les avantages des logiciels libres : des valeurs sûres!
Des outils incontournables : la suite OpenOffice , le navigateur Internet, Mozilla Firefox, l'éditeur de pages Web, Nvu et la décompression de fichiers avec 7-Zip.
Nous vous offrons, en prime, des tutoriels à utiliser en classe!
Un serveur Linux : des outils de gestion et plus!
Un partage réseau pour tous les élèves avec SambaEdu incluant la gestion de droits sur les postes, la gestion de prêt en bibliothèque avec Koha, de la documentation en ligne sur le WikiniMST.
L'apport de la fibre? Nous vous proposons des trucs en ligne!

Public cible : Tous

108

Exploiter les TIC à la maternelle

Thème : Découverte de la mission du service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

Animatrices : Linda O'Connel et Pascale-Dominique Chaillez, service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

Description : Est-il possible pour un enfant d'âge préscolaire d'exploiter les TIC? Du dessin matriciel au microscope électronique en passant par l'appareil photo numérique, une multitude de ressources matérielles et virtuelles vous seront présentées pour soutenir des idées de projets, des scénarios adaptés pour vos élèves de la maternelle. Bien sûr, vous aurez compris qu'au préscolaire, intégrer les TIC, c'est possible...

Public cible : Préscolaire

Site Internet : <http://recit.csdm.qc.ca/prescolaire/index.html>

201

Le portail éducatif au service de toute la communauté école

Thème : Outil de communication maison-école

Animateurs : Daniel Chicoine, Collège Durocher Saint-Lambert.
Joanne Tremblay, Société GRICS

Description : Voyez les outils dont disposent les enseignants pour rester en contact avec leurs élèves. Découvrez les renseignements accessibles sur le portail éducatif permettant aux parents d'accompagner leurs enfants.

Public cible : Secondaire

202

Les TIC en adaptation scolaire : pour différencier et rendre l'élève acteur

Thème : TIC et différenciation pédagogique

Animateur : Jean Chouinard, service national du RÉCIT en adaptation scolaire.

Description : Le Service national du Récit en adaptation scolaire a pour principal mandat de développer et de promouvoir l'exploitation des TIC pour soutenir la réussite éducative des élèves handicapés et des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Nous présenterons les ressources développées par le Récit ainsi que différentes pistes d'exploitation des TIC que nous privilégions auprès des élèves de l'adaptation scolaire.

Public cible : Adaptation scolaire

Site Internet : www.csdm.qc.ca/recit-adapt-scol

203

Blender, logiciel de modélisation 3D à découvrir

Thème : Intégration de la dimension culturelle

Animateur : Jean-Paul Comeau, Collège Jésus-Marie de Sillery

Description : Blender est un logiciel libre de modélisation et d'animation 3D. Quoique rébarbatif au début, il permet d'obtenir des résultats très intéressants (avec un peu de travail, bien sûr...). L'atelier permettra aux participants de comprendre la logique du logiciel par le biais d'un exemple de modélisation.
Un exemple d'animation réalisée avec Blender (modélisation d'un moteur électrique) sera montré.

Public cible : Secondaire

204

***Radio-Canada.ca,
une ressource incontournable pour les profs!***

Thème : Dossiers, situations d'apprentissage, ressources multimédia en ligne

Animatrice : Hélène Morasse, Radio-Canada - Nouveaux Médias

Description : L'atelier convie les intervenants scolaires à une découverte des ressources pédagogiques sur le site Radio-Canada.ca. Des clips d'archives de la radio et de la télé, des reportages, des suggestions de projets à faire en classe, des outils de recherche et de référence sont mis à leur disposition.

Public cible : Secondaire

Site Internet : <http://www.radio-canada.ca>

205

RÉCIT de l'Univers social

Thème : Dossiers techno-pédagogiques, projets et activités intégrant les TIC

Animateur : Steve Quirion, service national du RÉCIT - domaine de l'univers social

Description : L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) est maintenant l'affaire de tous. Intégrer les TIC dans une démarche d'apprentissage relève encore actuellement du défi. Le service du RÉCIT de l'univers social développe des situations d'apprentissage et propose une démarche d'intégration des TIC en lien avec une méthodologie de travail en géographie et en histoire.
Présentation de logiciels, de sites et d'activités intégrant les technologies en géographie et en histoire.

Public cible : Secondaire

Site Internet : www.recitus.qc.ca

206

Une inspiration pour les compétences transversales

Thème : Les compétences transversales

Animateur : Marc Chevarie, Villa Maria

Description : C'est une chose de vouloir accroître les compétences transversales; c'en est une autre de les développer réellement. Pour y arriver, il faut parfois un coup de pouce, une «Inspiration». Le logiciel du même nom que promeut la compagnie DeMarque pourrait bien devenir pour vous un chemin qui mène tout droit vers les compétences transversales... à condition de l'emprunter.
Note : même si l'atelier s'adresse à un large public, les schémas des élèves présentés dans cet atelier seront toutefois issus du secondaire.

Public cible : Primaire, secondaire et adaptation scolaire

Site Internet : <http://inspiration.demarque.com>

207

Quand d'un simple clic, la vidéo se met au service de la pédagogie...

- Thème :* L'utilisation de la vidéo numérisée en support à l'apprentissage
- Animatrice :* Manon Bourdeau, RÉCIT local, Commission scolaire Des Affluents
- Description :* Le ministère de l'Éducation du Québec, Télé-Québec et la Commission scolaire des Affluents se sont associés pour élaborer et expérimenter un contexte technologique et un contexte pédagogique d'utilisation de la Collection des vidéos numérisées de Télé-Québec.. Venez découvrir :
- comment d'un simple clic, ces ressources sont disponibles;
 - les projets novateurs, s'adressant au primaire et au secondaire, qui les intègrent;
 - le catalogue de 2 000 vidéos numérisées de Télé-Québec.
- Venez voir comment faire entrer le monde dans votre classe grâce à cette technologie de pointe.
- Public cible :* Primaire et secondaire
- Site Internet :* <http://recit.csaffluents.qc.ca/tq/accueil.html>

208

Un cercle de lecture virtuel

- Thème :* Un cercle de lecture virtuel, utilisation d'un logiciel de gestion de contenus (SPIP)
- Animatrices :* Suzanne Élie et Suzie Brière, École Saint-Joseph (1985), inc.
- Description :* À l'aide du logiciel SPIP, nous voulons que les jeunes du primaire puissent échanger sur leurs lectures et surtout échanger avec leurs pairs afin de connaître de nouveaux auteurs, de nouvelles collections, de nouveaux styles littéraires, etc.
- Public cible :* Primaire, 3^e cycle
- Site Internet :* <http://recit.cadre.qc.ca/~stjoseph/>

301

Gestion d'un site pédagogique sous SPIP : agenda et solutions en ligne

Thème : Utilisation d'Internet pour communiquer avec les élèves, pour diffuser de l'information supplémentaire non accessible en classe mais accessible hors cours

Animateur : Éric Noël, Séminaire de Chicoutimi

Description : Description de l'utilisation d'un site pédagogique (utilisant cette interface) offrant aux élèves un agenda en ligne, des notes de cours, la publication de documents, la publication de solutions en ligne (information protégée ou non par mot de passe), de nouvelles à jour (syndication automatique). Le tout avec gestion automatique des dates (apparitions et disparitions automatiques sur la page).

Public cible : Secondaire

302

Planif! | Plan-It!

Thème : Outil de planification pour l'enseignant

Animatrices : Caroline Dupuis, RÉCIT local, Commission scolaire English-Montréal
Mireille Gauthier, RÉCIT local, Commission scolaire Lester-B. Pearson

Description : Vous découvrirez un outil de planification de situations d'apprentissage interactif. Il offre à l'enseignant un espace de planification qui le met en contact direct et constant avec tous les éléments du programme de formation dont il a besoin. Il permet de planifier des situations complexes d'apprentissage et d'y inclure la planification de l'évaluation pour soutenir l'apprentissage. Nous y explorons les liens entre les domaines généraux de formation et les compétences transversales, nous regardons comment l'évaluation des compétences s'insère dans le processus d'apprentissage et comment une question, qui a ses assises dans les domaines généraux de formation et dans les disciplines, sert de point d'ancrage à l'ensemble des activités d'apprentissage.

Public cible : Primaire et secondaire

Site Internet : http://planit.qesnrecit.qc.ca/plan_down.html

303

Ressources Web du Musée McCord et projets pour la classe d'histoire

- Thème :* Utilisation des ressources Web en enseignement de l'histoire
- Animatrices :* Marie-Claude Larouche, programme éducatif ÉduWeb, Musée McCord
Chantal Provost, Collège de Montréal
- Description :* Tour d'horizon des ressources et outils Web du McCord : 110 000 images, jeux d'observation, outils pour créer des présentations visuelles, activités, etc. Aperçu des travaux de recherche réalisés en classe d'histoire nationale, au Collège de Montréal. Réflexions sur cette façon de stimuler la curiosité et de contribuer au questionnement d'ordre historique chez les élèves.
- Public cible :* Secondaire
- Site Internet :* www.musee-mccord.qc.ca/eduweb

304

Le tableau interactif

- Thème :* Le tableau interactif
- Animateurs :* Annie Martin et Charles St-Maurice, Institut Saint-Joseph
- Description :* Nous présenterons les résultats de notre expérimentation d'un outil qui nous a permis d'intégrer encore davantage la technologie dans notre programme de classe quotidien. Il s'agit d'un tableau interactif ouvert aux ressources numériques qui permet d'enseigner efficacement à un groupe. Il s'adapte à l'âge et au style d'apprentissage de l'élève, et ce dans de nombreux domaines.
- Public cible :* Primaire et secondaire
- Site Internet :* <http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/carriere/>

305

Adopter le libre et OpenOffice, c'est pas sorcier !

Thème : Logiciel libre et OpenOffice

Animateur : André Cotte, Carrefour éducation

Description : Vous entendez parler du Libre autour de vous ? Vous avez appris qu'on peut remplacer Microsoft Office par OpenOffice, gratuitement et légalement ? Si ce sujet vous interpelle, mais que vous craignez de faire le saut, cet atelier est pour vous ! Nous vous aiderons à démystifier le tout et à faire la transition en douceur.

Public cible : Tous

Site Internet : <http://carrefour-education.telequebec.qc.ca/>

306

Co-construction de connaissances et le Knowledge Forum

Thème : Communauté d'apprenants, co-construction de connaissances, Knowledge Forum

Animatrice : Marie-Élaine Jobin, Lycée du Saguenay

Description : Cet atelier vous propose un outil pour accompagner vos groupes vers la co-construction de connaissances. Il permet aux élèves de chercher des réponses à leurs questions dans un environnement construit spécifiquement pour répondre à ce besoin. Vous pourrez prendre connaissance du potentiel de l'outil qu'est le Knowledge Forum et en voir des exemples d'utilisation.

Public cible : Tous

307

Le bureau virtuel MILLE, un portail libre et puissant pour l'éducation

Thème : Démocratiser l'accès aux services et ressources numériques pour tous nos membres (employés, élèves, parents)

Animateur : Denis Galant, Commission scolaire de la Seigneurie de Mille-Îles

Description : Nous vous invitons à venir découvrir la nouvelle version du BUREAU VIRTUEL MILLE, un portail privé pour nos membres dont le moteur "Uportal" et plusieurs composantes sont entièrement libres et gratuits. Né d'un travail de recherche de plus de 3 ans avec la DRD et porté sur une plateforme "LIBRE" par le projet MILLE (<http://www.mille.ca>), ce projet est soutenu par une communauté de concepteurs et d'utilisateurs sans cesse grandissante. Plusieurs commissions scolaires ou organismes utilisent le BV Mille mais, pour cette présentation, nous nous servirons surtout des ressources et des outils choisis par et pour les différents usagers de la CSSMI, de la CS Laval et de la CS des Affluents.

Public cible : Tous

Site Internet : <http://bv.cssmi.qc.ca> et <http://www.mille.ca>

308

Douze peluches en voyage

Thème : Situations pédagogiques innovantes, interdisciplinarité

Animatrice : Karine Thonnard, Externat Mont-Jésus-Marie

Description : Elles sont parties en voyage avec de grands voyageurs qui ont collaboré au projet en écrivant aux élèves pour raconter leur périple. Le courrier postal, le courriel et le site Web (SPIP) ont permis de recueillir des informations et des images sur 32 pays différents. Le traitement des informations reçues a généré de nombreux projets en informatique.

Public cible : Primaire

401

Étude cinématographique et production vidéographique au secondaire

Thème : Arts visuels

Animateur : Stéphane Lauzon, École Marie-Clarac

Description : Faisant partie du contenu disciplinaire prescrit par le nouveau programme d'arts au deuxième cycle du secondaire, l'enseignement du cinéma et de la vidéo rayonne et attire de plus en plus d'enseignants et d'élèves dans les écoles du Québec. À travers des exemples concrets, l'animateur proposera aux participants un survol des différentes possibilités de création associées à l'intégration de l'étude cinématographique et de la production vidéographique dans un cours d'arts plastiques ou d'art et communication au secondaire.

Public cible : Secondaire

Site Internet : <http://www.diffusart.net>
<http://www.kinoj.com>
<http://www.aquesap.org>

402

Table ronde sur le logiciel libre à l'école

Thème : Confrontation de points de vue sur le déploiement de logiciels libres en éducation

Panélistes : Alexandre Lupien, responsable de l'informatique, CADRE/FEPP
Jean-Claude Guédon, professeur, Université de Montréal
Denis Galant, directeur adjoint du service des technologies de l'information, CSSMI
Daniel Chicoine, coordonnateur informatique/pédagogique, Collège Durocher Saint-Lambert

Description : Des intervenants d'établissements éducatifs jouant des rôles distincts fourniront un vaste éventail de réflexions sur ce thème. Préparez vos questions pour connaître l'avis de spécialistes sur vos interrogations!

Public cible : Tous

403

Dans les fibres du réseau, Dieu?

Thème : Le travail collaboratif

Animateur : Marc Chevarie, Villa Maria

Description : Depuis les temps anciens, les questions philosophiques circulent dans les communications humaines. L'informatique qui prolonge ces dernières peut évidemment faire une place à la question de Dieu. Comment la technologie moderne peut-elle nourrir la réflexion collective sur cette question? C'est ce que nous explorerons en utilisant notamment le Wiki, Inspiration et le Cyberfolio.

Note : même si l'atelier s'adresse à un plus large public, les textes des élèves présentés dans cet atelier seront toutefois issus du secondaire.

Public cible : Primaire, secondaire, adaptation scolaire

404

Les situations d'apprentissage

Thème : Les situations d'apprentissage

Animateurs : Robert David, Université de Montréal et Guy Bouchard, FEPP

Description : Les situations d'apprentissage qui suscitent le développement de compétences se caractérisent par l'intentionnalité, l'authenticité, l'engagement actif, la construction des savoirs, les interactions sociales et la réflexion critique. Dans cet atelier, nous examinerons très concrètement ces caractéristiques à partir de vidéos présentant des exemples de pratiques en classe. Puis, en interaction avec les participants, nous identifierons des stratégies pour que ces ressources puissent servir à enrichir leur propre pratique.

Public cible : Primaire et secondaire

Site Internet : <http://zoom.cyberscol.qc.ca>

405

Pour gagner du temps sur Internet... Carrefour éducation!

Thème : La recherche de ressources sur Internet

Animateur : André Cotte, Carrefour éducation

Description : Vous êtes à la recherche d'outils pour enrichir votre enseignement? Carrefour éducation offre un répertoire des meilleures ressources sur Internet. Scénarios pédagogiques, sites éducatifs, logiciels, vidéos éducatives, images libres de droits ne sont que quelques-unes des ressources sélectionnées par notre équipe de pédagogues pour répondre aux besoins de la réforme. Parions qu'une fois que vous l'aurez découvert, vous ne saurez plus vous passer de Carrefour éducation!

Public cible : Tous

Site Internet : <http://carrefour-education.telequebec.tv>

406

Accompagnez vos élèves dans leur cheminement scolaire

Thème : Le Pluriportail

Animateur : Plurilogic Inc.

Description : Le Pluriportail permet aux parents, aux élèves, aux enseignants et aux administrateurs des écoles privées d'accéder au dossier pédagogique de l'élève (notes, devoirs, horaires, comportements, absences, etc.). De plus, l'intégration de l'agenda scolaire et de groupes de forums de discussion assure une collaboration continue entre les élèves et les enseignants.

Public cible : Tous

Site Internet : <http://www.plurilogic.com>

407

www.statcan.ca : combiner mathématiques et sciences humaines

Thème : www.statcan.ca : combiner mathématiques et sciences humaines

Animateur : Yves Saint-Pierre, Ressources éducatives de Statistique Canada

Description : Explorons le site de Statistique Canada, rempli de ressources pédagogiques. E-STAT donne l'accès privilégié aux données et outils cartographiques et graphiques pour les manipuler. Ailleurs : des idées de situations d'apprentissage. Parlons enfin du projet Recensement à l'école, pour enseigner la statistique de la 4^e année du primaire jusqu'à la 5^e secondaire.

Public cible : Primaire et secondaire

Site Internet : www.statcan.ca

408

Le parc faunique

Thème : Les espèces fauniques du Québec en situation précaire

Animatrice : Diane Ostiguy, Ministère des Ressources naturelles et de la faune

Description : Le projet du « Parc faunique » vise à sensibiliser les élèves à la situation des espèces fauniques menacées au Québec. Ce projet présente principalement des notions et concepts des domaines de la mathématique, de la science et de la technologie : la protection des habitats, des végétaux et des animaux, les écosystèmes, la biodiversité, etc. Plusieurs activités interactives y facilitent l'intégration des connaissances ou leur réinvestissement. L'objectif est d'introduire des espèces fauniques du Québec, qui sont en situation précaire, sur une île qu'un scientifique propose d'aménager. Les élèves doivent élaborer un plan d'introduction et le soumettre à ce scientifique.

Public cible : Secondaire

Site Internet : [http:// www.fapaq.gouv.qc.ca/fr/EDUC/parc_faunique/index.htm](http://www.fapaq.gouv.qc.ca/fr/EDUC/parc_faunique/index.htm)

Hôtel des Seigneurs
Saint-Hyacinthe

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Date limite d'inscription : 25 novembre 2005

Nom du congressiste :	_____
École ou organisme :	_____
Tél. école :	() _____
Tél. maison :	() _____
Courriel :	_____

CHOIX D'ATELIER

Veillez indiquer 3 choix par plage horaire. Nous tenterons autant que possible de vous donner votre premier choix.

Heure	1 ^{er} choix	2 ^e choix	3 ^e choix
10 h 30 à 11 h 15 BLOC 100			
11 h 45 à 12 h 30 BLOC 200			
14 h à 14 h 45 BLOC 300			
15 h 15 à 16 h BLOC 400			

Je serai présent(e) au repas du midi

Veillez faire parvenir ce formulaire et votre paiement à l'adresse suivante :
(Votre inscription sera traitée lorsque nous aurons reçu le paiement)

CADRE-RÉCIT de l'enseignement privé

1940, boulevard Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec) H2B 1S2
Téléphone : (514) 381-8891
Télécopieur : (514) 381-4086
Internet : <http://recit.cadre.qc.ca/>

Frais d'inscription : 80 \$ incluant le repas du midi

Ci-joint un chèque à l'ordre du CADRE-RÉCIT au montant de : _____ \$

Important : En vertu de la loi favorisant le développement de la main-d'œuvre, les employeurs peuvent comptabiliser à titre de dépenses admissibles le salaire de leurs employés pour la durée de la formation ainsi que les frais de déplacement, d'hébergement et de repas. Durée de la présente formation : **5 heures**

Lieu et hébergement

Hôtel des Seigneurs

1200, rue Johnson

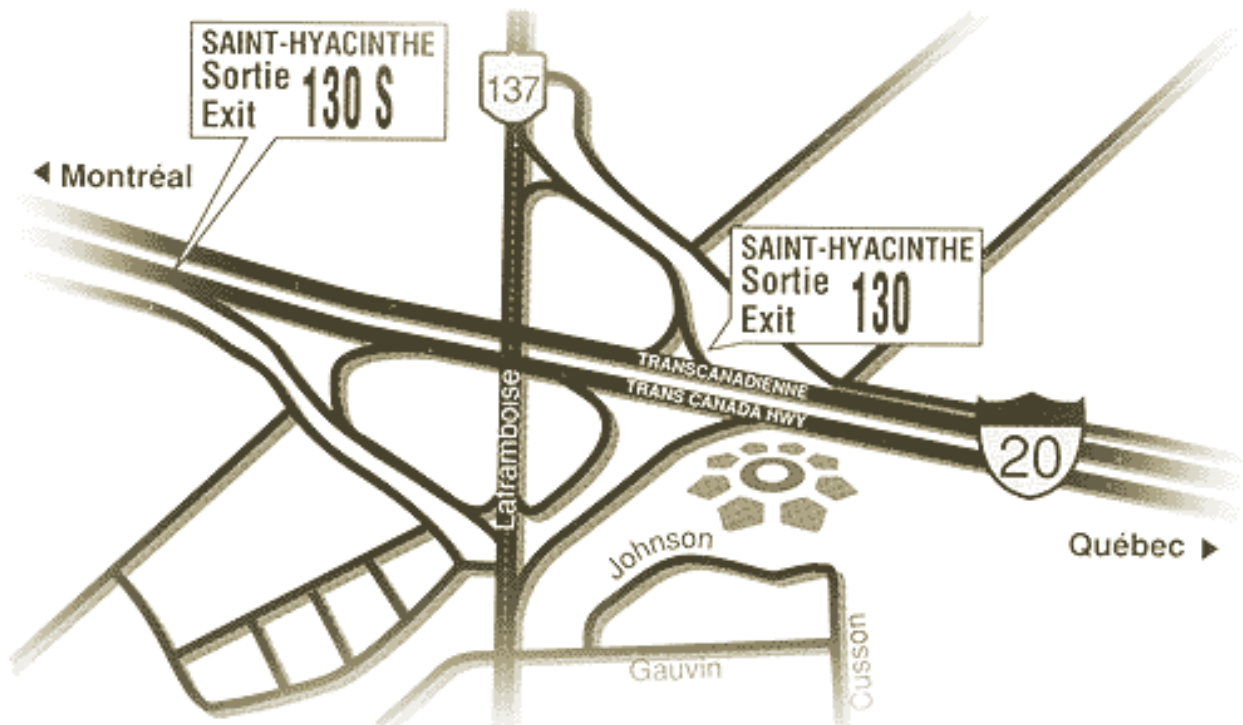
Saint-Hyacinthe

Téléphone : 1-866-734-4638 - Télécopieur : 1-450-774-6955

Un certain nombre de chambres sont réservées à l'Hôtel des Seigneurs au tarif de **111 \$**, occupation simple ou double. Pour obtenir ce tarif, veuillez préciser, lors de votre réservation, que vous participerez au colloque de la FEEP.

Important

Vous devez faire vos réservations directement à l'hôtel avant le 12 novembre 2005



Venez rencontrer nos exposants

Le salon sera ouvert de 8 h 15 à 15 h 15

(Salon Gala 4)

Utilisez-vous les services du



Services régionaux :

Formations sur l'intégration des TIC à l'apprentissage

Animation d'un réseau de répondants TIC, de projets et de listes de diffusion et de partage

Expérimentation avec les enseignants d'applications pédagogiques exploitant des technologies émergentes

Services à la carte :

Soutien aux écoles : intégration des TIC pour le développement des compétences des élèves

Formations adaptées aux besoins des écoles

Soutien dans l'élaboration de projets

Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec nous!